

# Formación de Acompañantes Terapéuticos

## Orientación en Educación Inclusiva

### Cronograma General

- AGOSTO - Módulo 1

Educación Inclusiva. Rol y Funciones AT

Docentes a cargo: Anabela Benich. Gisela Kalczynski.  
Alejandra Albacete

- SEPTIEMBRE - Módulo 2

Neurodesarrollo. Discapacidad

Docente a cargo: Natalia Lozano

- OCTUBRE - Módulo 3

Los dispositivos de apoyo para la inclusión.

Docente a cargo: Alejandra Albacete

- NOVIEMBRE - Módulo 4

Perfiles de aprendizaje. Desafíos de la conducta. Habilidades sociales.

Docentes a cargo: Alejandra Albacete. Barbara Sabiotti.  
Luciano Bongiovanni

- DICIEMBRE - Módulo 5

Psicofarmacología. Educación y salud mental.  
Trabajo práctico final.

Docentes a cargo: Natalia Barrios. Alejandra Albacete

# Formación de Acompañantes Terapéuticos

## Orientación en Educación Inclusiva

Introducción al campo de la educación inclusiva. La función del AT dentro de la escuela.

- Integración / Inclusión
- Educación inclusiva
- Tratados nacionales e internacionales en materia de discapacidad. Paradigmas sobre la Discapacidad (Paradigma Médico, Modelo Social) La Discapacidad en el contexto actual (modelo subjetivo).
- Legislación nacional vigente en el ámbito de la salud como de la educación El Certificado Único de Discapacidad.
- Diferentes actores que forman parte de la educación inclusiva: familias, escuelas, comunidad educativa, profesionales del ámbito de la salud.
- La inserción del at como profesional de apoyo. Normativa de la función. Características distintivas. Diversidad. Equidad. Calidad Educativa. Pareja pedagógica

# Formación de Acompañantes Terapéuticos

## Orientación en Educación Inclusiva

### Neurodesarrollo. Discapacidad

Origen, estructura y funcionamiento del SNC:

- Organización del sistema nervioso y funciones básicas. Desarrollo embriológico del sistema nervioso central y periférico: Bases fisiológicas del sistema nervioso central. Estructural de la corteza cerebral y de los principales centros nerviosos.
- Funciones motoras, sensitivas y sensoriales del sistema nervioso central y periférico.
- Visión, Audición y Lenguaje
- Función cerebral superior: funcionamiento de la corteza cerebral e interacción con áreas especiales del SNC.
- Prematurez
- Trastornos Sensoriales

Desarrollo:

- Screening del desarrollo. Concepto de Desarrollo Discapacidad (concepto, clasificación)

- Concepto de discapacidad: etiología y evolución. De la Clasificación Internacional de las Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM) a la Clasificación Internacional de Funcionamiento (CIF). Tipología –clasificación y nosología.

# Formación de Acompañantes Terapéuticos

## Orientación en Educación Inclusiva

### Los dispositivos de apoyo para la inclusión

El diseño Universal de Aprendizaje. Accesibilidad cognitiva. Barreras para el Aprendizaje y la Participación.

- Propuestas de trabajo.
- Trabajo Interdisciplinario.
- Diseño de las Configuraciones de apoyo:
  - Concepto de Configuraciones de Apoyo.
  - Observación de los niños/as y jóvenes y el contexto áulico e institucional.
  - Estrategias. Implementación de recursos diversos. Recursos tecnológicos
  - Planificación, establecimiento de objetivos y evaluación.
  - Adquisición de herramientas tecnológicas para la elaboración de adecuaciones y/o adaptaciones curriculares
  - El aporte de las neurociencias y su relación con las didácticas.

# Formación de Acompañantes Terapéuticos

## Orientación en Educación Inclusiva

### Tema 1 - Los diferentes modos de aprender

Acerca de la cognición y sus dominios. Dispositivos Básicos del Aprendizaje. Cuadros diagnósticos y clínicos: Clasificación. Características Generales y perfil de aprendizaje:

- Autismo
- Discapacidad Intelectual
- Trastornos en el desarrollo motor.
- Trastornos del desarrollo del Lenguaje y la Comunicación.
- Trastornos en las Habilidades Escolares.
- Trastornos en la Conducta e Hiperkinéticos.

Déficits sensoriales: características de las personas no videntes y con déficits auditivos.

### Tema 2 - La dimensión social y conductual en el aprendizaje

- Manejo de la conducta y las habilidades sociales.
- Habilidades de vida diaria. Autonomía y Autovaloramiento.
- Cognición social.
- Estrategias para el aula y los contextos próximos.

# Formación de Acompañantes Terapéuticos

## Orientación en Educación Inclusiva

### Psicofarmacología - salud mental y educación

- Aportes del campo de la psiquiatría al ámbito educativo.
- La orientación del psiquiatra infantojuvenil.
- Los tratamientos farmacológicos y los diferentes cuadros clínicos. • Recomendaciones para el suministro de medicación.

### Trabajo práctico final

- Orientación y tutoría en la confección de los trabajos prácticos finales.